

Progetto educativo della Scuola dell'infanzia "CARBONI"



Suore Missionarie di Gesù Eterno Sacerdote

C.so Risorgimento,30

NOVARA

PREMESSA

Il Progetto Educativo della Scuola dell'Infanzia **CARBONI**, di proprietà **delle Suore Missionarie di Gesù Eterno Sacerdote**, nasce come risposta ai bisogni dei destinatari e ai fini dell'educazione.

Tale Progetto spinge ad adottare criteri di lungimiranza, prendendo in esame:

- a) Nuove indicazioni per il curricolo per la Scuola per l'Infanzia 2012**
- b) Motivazioni dell'azione educativa presenti nel contesto socio-culturale.**

Per realizzare un processo di sviluppo che consideri **“la personalità infantile”** nel suo essere e nel suo divenire, evidenziando la sua identità ispirata ai valori umani, cristiani e istituzionali, la Scuola Carboni propone un Progetto Educativo in cui si fondono in armonia e complementarietà, la **vita**, la **cultura**, la **fede**.

La nostra scuola paritaria svolge un **servizio pubblico** accogliendo chiunque accetti il progetto educativo e richieda di iscriversi, compresi gli alunni e gli studenti con handicap. La nostra scuola è stata riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione in data 28 Febbraio 2001 con prot. N. 488/815. (Art. 1 L. 10 MARZO N° 62/2000 – norme per la parità scolastica).

Il Progetto educativo fa riferimento alle nuove indicazioni nazionali (Settembre 2012) e al

La scuola dell'infanzia paritaria “Carboni” è **federata alla F.I.S.M.** (Federazione Italiana Scuole Materne), l'“organismo associativo delle Scuole materne non statali che orientano la propria attività all'educazione integrale della personalità del bambino, in visione cristiana dell'uomo, del mondo e della vita” (art. 4 dello Statuto Fism).

FONTI IMPORTANTI

1. Costituzione Italiana

Art.03: Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale

Art.33: L'arte e la scienza sono libere e libero è l'insegnamento

Art.34: La scuola è aperta a tutti

2. Carte degli Organismi internazionali sui Diritti dell'Infanzia

1924- Ginevra: Dichiarazione dei diritti del fanciullo

1942- Londra: Carta dell'Infanzia

1948- New York: ONU Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, art.26

1959- New York: ONU Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo

1990- New York: ONU Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia

3. Fonte Biblica

Vangelo di Marco, cap.10,14-15: " ... lasciate che i bambini vengano a me non li ostacolate, perché di quelli come loro è il Regno di Dio. In verità vi dico che chi non accoglierà il Regno di Dio come un fanciullo certamente non vi entrerà-. Quindi prendendoli tra le braccia li benediceva".

4. Concilio Vaticano II

Dichiarazione *Gravissimum Educationis* n° 1

"Tutti gli uomini, di qualunque razza, condizione ed età, in forza della loro dignità di persona hanno diritto inalienabile ad una educazione che risponda alla loro vocazione propria e sia conforme al loro temperamento, alla differenza di sesso, alla cultura e alle tradizioni del loro paese, ed aperta alla fraterna convivenza con altri popoli, al fine di garantire la vera unità e la vera pace sulla terra.

La vera educazione deve promuovere la formazione della persona umana sia in vista del suo fine ultimo, sia per il bene dei vari gruppi di cui l'uomo è membro, ed in cui divenuto adulto, avrà mansioni da svolgere".

IDENTITA' DELLA SCUOLA

1. La Scuola dell'Infanzia Carboni è " SCUOLA CATTOLICA".

La Scuola dell'Infanzia "Carboni" è "Scuola cattolica". Essa nel suo operare si riferisce alla vera concezione cristiana della realtà, di cui **Cristo è il centro**. Nel riferimento esplicito e condiviso da tutti i membri della comunità scolastica della visione cristiana, nella scuola i principi evangelici diventano norme educative, motivazioni interiori, mete finali.

L'insegnamento della religione rappresenta un aspetto ed un mezzo specifico che si colloca all'interno di una proposta educativa più ampia, che deve avere una sua originalità ed un suo taglio particolare propria in vista della finalità generale assegnata alla Scuola Carboni in quanto scuola cattolica.

2. La Scuola dell'Infanzia Carboni è "Scuola di Congregazione"

Specificità delle Suore Missionarie di Gesù Eterno Sacerdote

La Scuola dell'Infanzia Carboni è di proprietà delle Suore Missionarie di Gesù Eterno Sacerdote, con sede legale ed amministrativa presso la Casa Madre della Congregazione, situata a Varallo Sesia (VC) , Piazza Gaudenzio Ferrari n.6.

Nella loro esperienza educativa, le Suore Missionarie di Gesù Eterno Sacerdote rispondono con la pedagogia specifica ricevuta dalla loro Fondatrice, **Madre Margherita Maria Guaini**.

Essenziale nella pedagogia delle Missionarie di Gesù Eterno Sacerdote è:

- a) Educare per formare nella fede
- b) Offrire un'educazione integrale di qualità
- c) Educare allo spirito di famiglia
- d) Educare al servizio, alla giustizia, alla pace
- e) Educare ad adattarsi al cambiamento

In particolare lo spirito di famiglia si traduce in ACCOGLIENZA, FIDUCIA e COMUNIONE.

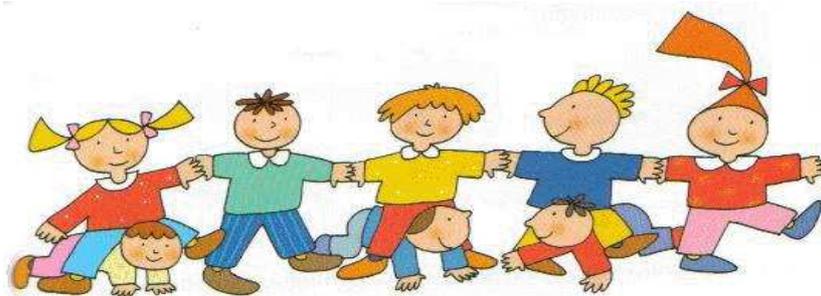
Nella Scuola dell'Infanzia Carboni si intendono vivere relazioni intessute fra tutti, dal più piccolo al più anziano. Questo metodo relazionale presuppone:

- a) Un riferimento a Gesù Sacerdote, come modello di accoglienza ed educatore di fede.
- b) Uno sguardo benevolo sugli altri, basato sull'ascolto e la fiducia nelle persone e nelle loro possibilità di progredire.
- c) La possibilità di instaurare rapporti interpersonali e interazioni con la famiglia, l'ambiente sociale e religioso, promuovendo tutte le attività possibili inerenti alla scuola dell'Infanzia.

3. La Scuola dell'Infanzia Carboni è luogo di incontro e di crescita di persone.

Persone sono le insegnanti e persone sono i bambini. Per il Corpo docente che opera alla Scuola Carboni, educare istruendo significa essenzialmente tre cose:

- a) Consegnare il patrimonio culturale che ci viene dal passato, perché non vada disperso e possa essere messo a frutto.
- b) Preparare al futuro introducendo i bambini alla vita adulta, fornendo loro quelle competenze indispensabili per essere protagonisti all'interno del contesto sociale in cui vivono.
- c) Accompagnare il percorso di formazione personale che ogni bambino compie, sostenendo la sua ricerca di senso e il faticoso processo di costruzione della propria personalità.



IL RUOLO DELLA FAMIGLIA E LA CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

- **Comunità educante**

Nella Scuola dell'Infanzia Carboni, genitori, bambini, insegnanti e personale tutto, secondo il proprio ruolo e competenze, sono il soggetto educante e sono impegnati a dare vita alla comunità scolastica per la realizzazione del progetto educativo. Il clima familiare di accoglienza, il servizio semplice, umile, gioioso, l'aiuto e la collaborazione fraterna risultano essere atteggiamenti indispensabili.

- **Genitori**

Nella Costituzione Italiana, l'articolo 30 recita:

"E' dovere e diritto dei genitori, mantenere, istruire ed educare i propri figli".

Essi rimangono i primi responsabili dell'educazione dei figli.

La Scuola Carboni si pone in armonia con l'indirizzo cattolico della istituzione e chiede ai genitori:

- di condividere l'ispirazione e l'orientamento delle sue linee educative;
- di essere disponibili a partecipare agli organismi della scuola;
- di collaborare in modo che fra Scuola e Famiglia vi sia unità di intenti e comuni impostazioni pedagogiche.

Si configura così una **CORRESPONSABILITÀ** educativa fra scuola e famiglia che comporta per i genitori alcuni diritti e doveri riassumibili in:

- **CONOSCERE/CONDIVIDERE** le linee educative della scuola; l'offerta formativa-POF-, i regolamenti, le circolari.
- **PARTECIPARE/COLLABORARE** alla realizzazione del progetto formativo come ad esempio le attività ricreative, di approfondimento culturale – incontri con i genitori – di attività pedagogiche e religiose, di elezione dei rappresentanti di sezione.
- **ESPRIMERE** pareri e proposte; entrare in dialogo con le educatrici nel rispetto del metodo didattico per evitare fratture fra interventi scolastici e familiari – assemblee generali, colloqui individuali, riunioni di sezione-.

L'IDEA DI BAMBINO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA CARBONI



I bambini rimangono i protagonisti primari del cammino culturale e formativo. Sono il fulcro della Comunità scolastica ed il centro della sua azione educativa. I bambini e le bambine nascono con una grande capacità che permette loro di esplorare, discriminare, interpretare la realtà.

I bambini sono protagonisti attivi della propria crescita e del proprio sviluppo, un bambino curioso verso il mondo delle cose, un bambino quale soggetto competente, non solo fruitore, ma attore di ogni esperienza. Ogni insegnante crede fermamente che il bambino impara usando tutti i suoi sensi e apprende solo facendo e lavorando.

In tal modo la Scuola dell'Infanzia Carboni diventa:

- la scuola dove lo star bene del bambino si accompagna allo star bene dell'insegnante che può coniugare professionalità, competenze e fantasia;
- la scuola in cui non esiste il bambino più bravo, ma esistono bambini che insieme si avviano a percorrere quell'itinerario che giorno dopo giorno li porterà a diventare "grandi";
- la scuola dove tutte le componenti dell'azione educativa concorrono ad un obiettivo comune, ricavando ciascuno il proprio ambito, senza invadere spazi altrui;
- una scuola dove il "giudicare" lascia posto al "comprendere".

RUOLO DELL'INSEGNANTE



Le Insegnanti sono impegnate a vivere e a far conoscere competenze ed atteggiamenti coerenti con la propria specifica vocazione e scelta di servizio (disponibilità al ruolo educativo, competenza professionale), che dovrà essere continuamente migliorata con l'aggiornamento individuale e collegiale; con il coordinamento e confronto con altre scuole e per una scelta di fede che diventa testimonianza cristiana.

Le Insegnanti, con la loro azione e testimonianza, hanno un ruolo di primo piano per permettere alla Scuola Carboni di mantenere il suo carattere specifico.

Le caratteristiche che devono sempre essere presenti nell'insegnante possono essere così schematizzate:

- **una professionista dell'istruzione e dell'educazione:** conoscenza di contenuti e metodi; apertura all'innovazione; capacità di rapporto educativo e di lavoro collegiale;
- **una educatrice cristiana:** capace di concepire l'essere umano come persona che trascende ogni realtà; capace di non ridurre l'opera educativa ad un "addestramento", ma di far perno sull'iniziativa spirituale della persona, per promuoverla e per salvaguardarla;
- **una mediatrice di uno specifico progetto educativo:** disponibile e capace di elaborare una proposta educativa originale e coerente con il progetto educativo dell'istituto in cui si è chiamate ad operare;
- **una persona impegnata in un cammino di crescita e maturazione spirituale:** consapevole di avere in Dio la guida costante per il proprio operare, alimentata dalla preghiera e dalla partecipazione liturgica, che sa cogliere come modelli e guide Gesù, Maria e tutti i santi, nella consapevolezza che la prima pedagogia è la testimonianza.

LA "MISSIONE" CHE IDENTIFICA E CARATTERIZZA LA SCUOLA CARBONI

Il fine principale della Scuola dell'Infanzia Carboni è **l'educazione umana e cristiana del bambino, la realizzazione della sua personalità**, attraverso lo sviluppo dei doni di natura e di grazia di cui Dio lo ha arricchito.

La scuola intende perciò:

- **favorire** il percorso formativo di ogni bambino inteso come possibilità di esprimere le proprie potenzialità nei campi affettivo, relazionale ed intellettuale;
- **promuovere** lo sviluppo dell'identità, della relazione, dell'interazione e della cooperazione all'interno del gruppo classe, creando un favorevole contesto di apprendimento;
- valorizzare l'originalità e la diversità di ciascuno;
- considerare l'esistenza dell'uomo nella sua vocazione trascendentale originaria;
- desiderare di coltivare i valori dell'interiorità, della contemplazione e della preghiera, per cogliere il vero significato delle cose;
- allenare a guardare la realtà, rischiarata dalla fede;
- sentire il dovere e la necessità di educare alla fraternità, alla condivisione e alla solidarietà;
- insegnare a vivere senza frontiere, con spirito missionario, sensibile alle sofferenze e gioie di tutti gli uomini;
- coltivare nei bambini: **l'amore alla vita; l'intelligenza; la coscienza morale; il valore della libertà; il senso della giustizia; il senso della convivenza sociale.**

"Per ogni bambino o bambina, la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza. Sviluppare l'identità significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Vuol dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile, ma vuol dire anche sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, appartenente a una comunità. Sviluppare l'autonomia comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività nei diversi contesti; avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi; provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana; partecipare alle negoziazioni e alle decisioni motivando le proprie opinioni, le

proprie scelte e i propri comportamenti; assumere atteggiamenti sempre più responsabili.

Sviluppare la competenza significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi; sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere, negoziare i significati. Sviluppare il senso della cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri; significa porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura." (da Indicazioni per il Curricolo)

LA SCUOLA CARBONI SI PROPONE COME...

- Luogo di vita del bambino.
- Luogo di arricchimento personale, diverso e complementare rispetto a quello familiare.
- Termine di confronto esperienziale.
- Opportunità per una progressiva autonomia intellettuale e sociale.
- Luogo di gioco.
- Luogo di formazione comunitaria in continuità sia con gli asili nido che con le scuole primarie della città.
-
- *La scuola dell'infanzia, rapportandosi costantemente all'opera svolta dalle famiglie, rappresenta un luogo educativo intenzionale di particolare importanza, in cui le bambine e i bambini realizzano una parte sostanziale della propria relazione con il mondo. Le recenti ricerche hanno messo in evidenza come la scuola dell'infanzia favorisca l'apprendimento di comportamenti fondamentali e di conoscenze iniziali utili per acquisire le competenze successive e per rapportarsi con la società. Va anzitutto considerato che non ci troviamo in presenza di una sola infanzia: ci sono diversità nei bambini in termini di curiosità, di livelli di sviluppo e di maturazione. Occorre perciò tenere presenti non solo l'immagine "forte", ma le variabili esistenti nelle concrete situazioni di vita dei bambini; occorre, quindi, ripensare in chiave educativa quei tratti di fragilità e quei bisogni di protezione che caratterizzano l'identità dei piccoli di oggi. Ne deriva l'esigenza di un'interpretazione personalizzata della vita infantile, di ogni bambino, del suo bisogno di essere accolto e riconosciuto, delle sue peculiari possibilità di sviluppo. (Atto di Indirizzo Gelmini 2009)*

LA SCUOLA CARBONI REALIZZA...



- Frequenti contatti con la famiglia, per promuovere la vita e le attività della scuola;
- Incontri tra genitori ed esperti su tematiche etiche, pedagogiche e formative;
- Momenti comunitari di festa e di celebrazione liturgica.

Il dialogo con gli altri genitori e con le docenti favorisce la conoscenza reciproca e del proprio figlio.

Il mettere in comune le difficoltà, le ansie, le speranze, le modalità di soluzioni educative, crea un mutuo servizio di formazione permanente degli adulti al difficile compito di genitore.

*"Il rispetto dei diritti propri di ogni persona e di ogni bambino
è il segreto più profondo della pace vera.*

*Ad ogni diritto, corrisponde un dovere.
Anche i bambini hanno non solo diritti, ma pure doveri per portare il loro
contributo alla costruzione di una convivenza umana".*

MODALITÀ DI ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

La Scuola Carboni assicura corsi scolastici completi (per bambini dai tre ai sei anni).Può accogliere i bambini nati da gennaio ad aprile nel 3° anno di età, in presenza di disponibilità di posti, secondo le ultime disposizioni ministeriali **(Gelmini)**.

I bambini vengono suddivisi in sezioni omogenee, scelta compiuta dal corpo docente per favorire l'attenzione alle esigenze diverse dei bambini a seconda dell'età.

Il calendario scolastico segue le direttive del Ministero della Pubblica Istruzione.

L'organizzazione della giornata ha come obiettivo di seguire i ritmi più consoni al benessere del bambino, inserito in una più allargata dimensione sociale.

La scuola è aperta dalla prima decade di Settembre al 30 Giugno. Le prime due settimane di luglio, sono dedicate al centro estivo.

ORARI

7.30 – 8.30: Pre scuola

8.30 – 9.30: Entrata a scuola

9.30 -13.00: Attività didattica, momenti di routine, pranzo e gioco libero in giardino o in salone

12,45 – 13.00: uscita straordinaria per motivi particolari

13.00 – 15.15 Attività didattiche pomeridiane per bambini di 4 e 5 anni e riposo per i bambini di tre anni

15.30 – 16.00: prima uscita con i genitori

16.00-17.00: post scuola

**AUGURIAMO A TUTTI COLORO
CHE CONDIVIDERANNO CON NOI
QUESTO PROGETTO EDUCATIVO
DI POTER FARE INSIEME
UN' ESPERIENZA DI CRESCITA EDUCATIVA
POSITIVA, FELICE ...
PERCHE' SE TUTTI COLLABORIAMO
LA NOSTRA SCUOLA POTRA' ESSERE...
UNA FAMIGLIA DI FAMIGLIE.**